

Medienkonzept



Kompetenzrahmen zur Medienbildung

an bayerischen Schulen:

- Basiskompetenzen
- Suchen und Verarbeiten
- Kommunizieren und Kooperieren
- Produzieren und Präsentieren
- Analysieren und Reflektieren

Teil I: Mediacurriculum

<u>Jahrgangsstufe 1/2</u>	Mathematik	Deutsch	HSU	Religion/Ethik	Anmerkungen für Lehrkräfte (z.B. Ideen, Kompetenzrahmen, LP PLUS, etc.)
Fach					
App					
IServ					Infos und Logins am 1. Elternabend zu folgenden Modulen: E-Mail, Kalender, Dateien
Kamera	<p>Öffnen von QR-Codes von LearningApps</p> <p>Fotografieren von Sachsituationen (3 Bildaufgaben)</p> <p>Fotografieren von Malaufgaben</p>	<p>Öffnen von QR Codes von Learning Apps</p> <p>Lesen mit Videoaufnahme ➡ Feedback</p> <p>Vortrag von Plakaten</p>	<p>Öffnen von QR Codes von Learning Apps</p> <p>Präsentieren von Plakaten üben</p>		<p>Dokumentenkamera Feedback</p> <p>vielfältige Übungen</p> <p>Fotos und Filme immer sofort wieder löschen (auch bei: zuletzt gelöscht)!</p>

<u>Jahrgangsstufe 1/2</u>					
Fach	Mathematik	Deutsch	HSU	Religion/Ethik	Anmerkungen für Lehrkräfte (z.B. Ideen, Kompetenzrahmen, LP PLUS, etc.)
App					
Staedtler Schreibapp		Erstschreiben: Schreibübungen zu einzelnen Buchstaben, Schwungübungen, Benutzung der Tablet-Stifte			Schulung des korrekten Schreibablaufs der einzelnen Buchstaben
ANTON	X	X	X		Wochenplanarbeit
Worksheet Crafter (Online-Plattform) Worksheet Go App	Rechnen am iPad mit Selbstkontrolle Eingeben von Codes am iPad um erstellte Arbeitsblätter aus dem Worksheet Crafter zu öffnen				Schullizenz: Erstellen von Arbeitsblättern in Papierform oder für das iPad Vielfältiges Bildmaterial für alle Lernbereiche Zurücksetzen von Arbeitsblättern am iPad

Jahrgangsstufe 1/2					
Fach	Mathematik	Deutsch	HSU	Religion/Ethik	Anmerkungen für Lehrkräfte (z.B. Ideen, Kompetenzrahmen, LP PLUS, etc.)
App					
Puppet Pals		Nacherzählen von Geschichten im Rollenspiel (z.B. Fabelgeschichten) Erfinden von Geschichten Rollenspiel			
Waldfibel Entdecke den Wald			Bäume erkennen, Blattformen, Kombination mit Waldexkursion		
Safari			Kindersuchmaschinen: Blinde Kuh Frag Finn Helles Köpfchen		Informationen zu Sachthemen
Youtube			Lernvideos zu Sachthemen		
Blitzrechnen 1+ 2					Vielfältige Übungen parallel zum Lehrgang mit Selbstkontrolle

Jahrgangsstufe 1/2	Fach	Sport	Musik	Kunst	Werken u. Gestalten	Anmerkungen für Lehrkräfte (z.B. Ideen, Kompetenz- rahmen, LP PLUS, etc.)
App						
Kamera	Fotos vom Geräte- aufbau für Lehrer und Schüler			Zeigen von Kunst- werken Fotografieren von Kunst/ Landart		
Youtube		Bewegungslieder				
iTunes			Lieder für den Un- terricht			
Stop Motion				Kurzfilme erstellen/ Perspektive		
ANTON			X			Wochenplanarbeit

Regeln einhalten:

Ich halte und trage das Tablet immer mit beiden Händen.
 Ich gehe mit dem Tablet in der Hand langsam.
 Ich esse und trinke nicht, während ich mit dem Tablet arbeite.
 Ich benutze das Tablet nur mit sauberen Händen.
 Wenn ich fertig bin, schließe ich alle Apps.

Funktionsweise klären:

Homebutton, Lautstärke, Ladebuchse
 Beim Schließen zuerst SafariApp, anschließend alle anderen
 Apps schließen (Doppelklick Homebutton)
 Stifte nicht vertauschen
 % - Zahl (Akkustand) angeben

Jahrgangsstufe 3/4					
Fach	Mathematik	Deutsch	HSU	Englisch	Anmerkungen für Lehrkräfte (z.B. Ideen, Kompetenz-rahmen, LP PLUS, etc.)
App					
LearningsApps	Verschiedene Bereiche (direkte Selbstkontrolle)	Verschiedene Bereiche (direkte Selbstkontrolle)			
ANTON	X	X	X	X (in Zukunft)	Wochenplanarbeit
Popplet	z.B. Geometrie Körpersteckbrief	z.B. Wortfeld Thema sagen	z.B. Vermutungen bei Versuchen sammeln	z.B. Wortschatzsammlung zum Thema "school"	Erstellen einer Mindmap - einsetzbar in allen Bereichen
PuppetPals		Lernbereich mündlicher Sprachgebrauch: Erzählen			z.B. Thema Märchen, Fantasiegeschichten
Wald-App			Erstellen eines Waldlapbooks		
Kamera			Üben des Vortrags eines Referates (Videoanalyse)		Dokumentenkamera

Jahrgangsstufe 3/4					
Fach	Mathematik	Deutsch	HSU	Englisch	Anmerkungen für Lehrkräfte (z.B. Ideen, Kompetenz-rahmen, LP PLUS, etc.)
App					
Safari			Recherche im Internet		Besonders gute Seite: - Kinderweltreise Suchmaschinen: - Frag Finn - Blinde Kuh
Keynote					Erste Schritte – Einführung (Ende 4. Klasse)
Kahoot			Quiz zu verschiedenen Themen		z.B. Thema Wasser evtl zur Sicherung eines Themas

Jahrgangsstufe 3/4							Anmerkungen für Lehrkräfte (z.B. Ideen, Kompetenzrahmen, LP PLUS, etc.)
Fach	Sport	Musik	Kunst	Religion/Ethik	Werken u. Gestalten		
App							
Kamera			Fotografie				-Bilderrätsel (sehr stark rangezoomtes Bild) -Landart/ Kunst mit Eis oder Schnee
Keynote			Erstellung einer Bilderpräsentation				
Video-App	Bewegungsanalyse						v.a Turnen oder andere technikbetonte Sportarten
ANTON		X					

Ausleihorganisation

-evtl. noch zusätzliche Liste zum Eintragen im Koffer
(damit man auch einzelne Geräte ausleihen kann und man ohne Buchung dennoch weiß, wo sich iPads gerade befinden)

Regeln

-Plakat an oder im Koffer anbringen bzw. einlegen

z.B.

1. Während der iPad-Nutzung sitzen oder stehen.
2. iPad nicht auf den Boden legen (bei Erstellung von Referaten, sondern auf einen Stuhl oder ein Regal).
3. Während der Nutzung nicht trinken.
4. Nur ausgewählte Seiten nutzen (passend zum Thema).
5. Videos und Fotos nach Benutzung löschen, Tabs schließen.

Medienführerschein & Umgang mit Medien (evtl. Material aus „Medienführerschein Bayern“ - 2 Inhalte pro Halbjahr)

Mediencurriculum der Mittelschule Blaichach

App	5	6	7	8	9
Keynote	<p>Die Schüler erstellen Präsentationen mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deckblatt - Gliederung - Quellen - grundlegendeFormatierungen (Größe, Schrift - Grafiken einbinden - Farb- und Schriftkonzept - Präsentationen in verschiedenen Formaten sinnvoll speichern 	<p>Die Schüler erstellen Präsentationen mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deckblatt - Gliederung - Quellen - grundlegendeFormatierungen (Größe, Schrift - Einfügen von Filmen (eigene /fremde) - Grafiken einbinden (interaktive Grafiken) - Farb- und Schriftkonzept - Bei Präsentationen „Notizen“ sinnvoll verwenden - Präsentationen in verschiedenen Formaten sinnvoll speichern 	<p>Die Schüler erstellen Präsentationen mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deckblatt - Gliederung - Quellen (mit Link als Link) - alle Formatierungen - sinnvoller Einsatz von Übergängen bzw. Animationen - Einfügen von Filmen (eigene /fremde) - Tabellen/Grafiken einbinden (interaktive Grafiken) - Farb- und Schriftkonzept - Bei Präsentationen „Notizen“ sinnvoll verwenden - Präsentationen in verschiedenen Formaten sinnvoll speichern 	<p>Die Schüler erstellen Präsentationen mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deckblatt - Gliederung - Quellen (mit Link als Link) - alle Formatierungen - sinnvoller Einsatz von Übergängen bzw. Animationen - Einfügen von Filmen (eigene /fremde) - sinnvoll „Zusammenarbeiten“ - Grafiken einbinden (interaktive Grafiken) - Farb- und Schriftkonzept - Bei Präsentationen „Notizen“ sinnvoll verwenden - Präsentationen in verschiedenen Formaten sinnvoll speichern 	<p>Die Schüler erstellen Präsentationen mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deckblatt - Gliederung - Quellen (mit Link als Link) - alle Formatierungen - sinnvoller Einsatz von Übergängen bzw. Animationen - Einfügen von Filmen (eigene /fremde) - sinnvoll „Zusammenarbeiten“ - Grafiken einbinden (interaktive Grafiken) - Farb- und Schriftkonzept - Bei Präsentationen „Notizen“ sinnvoll verwenden - Präsentationen in verschiedenen Formaten sinnvoll speichern
Documents	<ul style="list-style-type: none"> - auf Dateien zugreifen - selber hochladen/organisieren - Ordnerstruktur erstellen/pflegen 	<ul style="list-style-type: none"> - auf Dateien zugreifen - selber hochladen/organisieren - Ordnerstruktur erstellen/pflegen 	<ul style="list-style-type: none"> - auf Dateien zugreifen - selber hochladen/organisieren - Ordnerstruktur erstellen/pflegen 	<ul style="list-style-type: none"> - auf Dateien zugreifen - selber hochladen/organisieren - Ordnerstruktur erstellen/pflegen 	<ul style="list-style-type: none"> - auf Dateien zugreifen - selber hochladen/organisieren - Ordnerstruktur erstellen/pflegen

Pages	<p>Schüler und Schülerinnen wählen entsprechend der Vorgabe pages - Vorlage (auswählen mit +)</p> <p>SuS bearbeiten nach Vorlage Textlayout</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schriftart - Zeichenstil - Textfarbe - Größe <p>SuS strukturieren Text mit Hilfe von</p> <ul style="list-style-type: none"> -Listenvorlagen -Tabulatortaste -Zeilenabstand <p>SuS erstellen selbstständig und mit Hilfe von Vorlagen Tabellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - legen Anzahl der Spalten fest (horizontal und vertikal) - Ändern Spaltenbreite - Wählen Hintergrundfarbe aus - Fügen Text ein - formatieren Text/Bild in der Zelle 	<p>SuS bearbeiten nach Vorlage Textlayout</p> <p>SuS strukturieren Text</p> <p>SuS erstellen selbstständig und mit Hilfe von Vorlagen Tabellen</p> <p>SuS fügen Objekte und neue Textfelder informativ ein</p> <p>SuS erstellen Diagramme nach Vorlage</p> <ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten Diagramme und geben eigene Werte ein - Gestalten Diagramme farbig - Ändern die Schriftgrößen - Ändern Wertebeschriftungen und Zahlenformate 	<p>SuS bearbeiten nach Vorlage Textlayout</p> <p>SuS strukturieren Text</p> <p>SuS erstellen selbstständig und mit Hilfe von Vorlagen Tabellen</p> <p>SuS erstellen Diagramme nach Vorlage</p> <p>SuS fügen Objekte ein und verändern diese nach eigenen Vorstellungen</p> <p>SuS erstellen eigene Favoritenliste</p> <p>SuS erstellen eigene Zeichnungen mit den Zeichenwerkzeugen</p> <p>SuS binden ausgewählte Zeichnungen in die Datei ein</p> <p>SuS binden Gleichungen nach Vorlage in Text ein</p>	<p>SuS bearbeiten nach Vorlage Textlayout</p> <p>SuS strukturieren Text</p> <p>SuS erstellen selbstständig und mit Hilfe von Vorlagen Tabellen</p> <p>SuS erstellen Diagramme nach Vorlage</p> <p>SuS fügen Objekte ein und verändern diese, erstellen eigene Favoritenliste</p> <p>SuS binden Gleichungen nach Vorlage in Text ein</p> <p>SuS binden eigene und ausgewählte Bilder sowie Videos ein</p> <ul style="list-style-type: none"> - hinterlegen Text zu Bild - erstellen Sprachnachricht - hinterlegen Sprachnachricht zu Bild 	<p>SuS bearbeiten nach Vorlage Textlayout</p> <p>SuS strukturieren Text</p> <p>SuS erstellen selbstständig und mit Hilfe von Vorlagen Tabellen</p> <p>SuS erstellen Diagramme nach Vorlage</p> <p>SuS fügen Objekte ein und verändern diese, erstellen eigene Favoritenliste</p> <p>SuS binden Gleichungen nach Vorlage in Text ein</p> <p>SuS binden eigene und ausgewählte Bilder sowie Videos ein</p>
LearningApps	<p>-Account erstellen und auf dem iPad speichern</p> <ul style="list-style-type: none"> - QR Codes scannen - Selbstkontrolle der Aufgaben 	<p>Einfache Lückentextaufgaben selbst erstellen</p> <p>QR Codes erstellen und speichern</p>	<p>Komplexere Lückentextaufgaben erstellen</p>	<p>Komplexere Lückentextaufgaben erstellen</p>	<p>Komplexere Lückentextaufgaben erstellen</p>

SimpleMind	S. lernen Mind Map als Hilfe zur Ideenfindung und Strukturierung kennen - neue MMap erstellen - einfügen eines zentralen Themas - Unterthemen farblich abgrenzen - Einsatz zu „Minireferaten“	Einsatz von SMind zur Vorbereitung der Referate, bzw. als Lernhilfe - neue MMap erstellen - einfügen eines zentralen Themas - Unterthemen farblich abgrenzen - Einsatz zu „Minireferaten“ - Einsatz der Zoomfunktion, um nur bestimmte Teile zu zeigen - exportieren per Screenshot	Einsatz von SMind zur Vorbereitung der Referate, bzw. als Lernhilfe - neue MMap erstellen - einfügen eines zentralen Themas - Unterthemen farblich abgrenzen - Einsatz zu „Minireferaten“ - Einsatz der Zoomfunktion, um nur bestimmte Teile zu zeigen - exportieren per Screenshot	Einsatz von SMind zur Vorbereitung der Referate, bzw. als Lernhilfe - neue MMap erstellen - einfügen eines zentralen Themas - Unterthemen farblich abgrenzen - Einsatz zu „Minireferaten“ - Einsatz der Zoomfunktion, um nur bestimmte Teile zu zeigen - exportieren per Screenshot	Einsatz von SMind zur Vorbereitung der Referate, bzw. als Lernhilfe - neue MMap erstellen - einfügen eines zentralen Themas - Unterthemen farblich abgrenzen - Einsatz zu „Minireferaten“ - Einsatz der Zoomfunktion, um nur bestimmte Teile zu zeigen - exportieren per Screenshot
iTunesU			- Kurse bestreiten können - Diskussionsfunktion sinnvoll nutzen	- Kurse bestreiten können - Diskussionsfunktion sinnvoll nutzen	- Kurse bestreiten können - Diskussionsfunktion sinnvoll nutzen
Numbers			- Erstellen von einfachen Kalkulationen nach Vorbild - Einfügen von Diagrammen zu den eingegebenen Daten - Schriftgröße etc. für einzelne Zellen, Zeilen festlegen	- Erstellen eigener Kalkulationen zu einem passenden Thema (Verkauf) - anpassen der Diagramme	- Interaktive Diagramme einfügen und z. B. für Präsentationen verwenden
Kamera	Arbeitsergebnisse mit der Kamera festhalten und vorstellen	QR-Code Scanner nutzen und Websites öffnen Arbeitsergebnisse mit der Kamera festhalten und vorstellen	Fotos bearbeiten QR-Code Scanner nutzen und Websites öffnen Arbeitsergebnisse mit der Kamera festhalten und vorstellen	Fotos bearbeiten QR-Code Scanner nutzen und Websites öffnen Arbeitsergebnisse mit der Kamera festhalten und vorstellen	Fotos bearbeiten QR-Code Scanner nutzen und Websites öffnen Arbeitsergebnisse mit der Kamera festhalten und vorstellen

<p>Safari</p>	<p>S. lernen Safari als Browser kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - automatisches Suchen über Google bei Eingabe in Kopfzeile - öffnen neuer Tabs - zwischen Tabs wechseln - Link in neuem Tab öffnen - Eingabe bei Suchen mit wenigen Schlagwörtern - Suchen auf passenden Schülerseiten - Split view verwenden 	<p>S. beherrschen Grundlagen von Safari</p> <ul style="list-style-type: none"> - automatisches Suchen über Google bei Eingabe in Kopfzeile - öffnen neuer Tabs - zwischen Tabs wechseln - Link in neuem Tab öffnen - Eingabe bei Suchen mit wenigen Schlagwörtern - Suchen auf passenden Schülerseiten - Split view verwenden - Lesezeichen erstellen - speziell nach Bildern, bzw. Videos suchen - Bilder in passender Auflösung finden - Bilder richtig speichern - Link für Quellenangabe kopieren und bei Keynote einfügen - einfaches Einfügen von Videolinks in Keynote - einzelne Internetseiten als „APP-Symbol“ zum Homebildschirm hinzufügen 	<p>S. beherrschen Grundlagen von Safari</p> <ul style="list-style-type: none"> - automatisches Suchen über Google bei Eingabe in Kopfzeile - öffnen neuer Tabs - zwischen Tabs wechseln - Link in neuem Tab öffnen - Eingabe bei Suchen mit wenigen Schlagwörtern - Suchen auf passenden Schülerseiten - Split view verwenden - Lesezeichen erstellen - speziell nach Bildern, bzw. Videos suchen - Bilder in passender Auflösung finden - Bilder richtig speichern - Link für Quellenangabe kopieren und bei Keynote einfügen - einfaches Einfügen von Videolinks in Keynote - einzelne Internetseiten als „APP-Symbol“ zum Homebildschirm hinzufügen - Anwenden erweiterter Suchoptionen (Sprache, ...) - Verknüpfung von Safari mit anderen Apps 	<p>S. beherrschen Grundlagen von Safari</p> <ul style="list-style-type: none"> - automatisches Suchen über Google bei Eingabe in Kopfzeile - öffnen neuer Tabs - zwischen Tabs wechseln - Link in neuem Tab öffnen - Eingabe bei Suchen mit wenigen Schlagwörtern - Suchen auf passenden Schülerseiten - Split view verwenden - Lesezeichen erstellen - speziell nach Bildern, bzw. Videos suchen - Bilder in passender Auflösung finden - Bilder richtig speichern - Link für Quellenangabe kopieren und bei Keynote einfügen - einfaches Einfügen von Videolinks in Keynote - einzelne Internetseiten als „APP-Symbol“ zum Homebildschirm hinzufügen - Anwenden erweiterter Suchoptionen (Sprache, ...) - Verknüpfung von Safari mit anderen Apps 	<p>S. beherrschen Grundlagen von Safari</p> <ul style="list-style-type: none"> - automatisches Suchen über Google bei Eingabe in Kopfzeile - öffnen neuer Tabs - zwischen Tabs wechseln - Link in neuem Tab öffnen - Eingabe bei Suchen mit wenigen Schlagwörtern - Suchen auf passenden Schülerseiten - Split view verwenden - Lesezeichen erstellen - speziell nach Bildern, bzw. Videos suchen - Bilder in passender Auflösung finden - Bilder richtig speichern - Link für Quellenangabe kopieren und bei Keynote einfügen - einfaches Einfügen von Videolinks in Keynote - einzelne Internetseiten als „APP-Symbol“ zum Homebildschirm hinzufügen - Anwenden erweiterter Suchoptionen (Sprache, ...) - Verknüpfung von Safari mit anderen Apps
----------------------	---	--	---	---	---

Quizlet	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenen Account anlegen - Sich im Kurs anmelden - mit erstellten Vokabellisten der Lehrkraft Vokabeln lernen 	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Vokabellisten anlegen / Lernsets erstellen, selbstständig lernen, Wissen durch Tests überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Vokabellisten anlegen / Lernsets erstellen, selbstständig lernen, Wissen durch Tests überprüfen - Ein WarmUp für die Klasse erstellen (Live oder Schwerkraft) 	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Vokabellisten anlegen / Lernsets erstellen, selbstständig lernen, Wissen durch Tests überprüfen - Ein WarmUp für die Klasse erstellen (Live oder Schwerkraft) 	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Vokabellisten anlegen / Lernsets erstellen, selbstständig lernen, Wissen durch Tests überprüfen - Ein WarmUp für die Klasse erstellen (Live oder Schwerkraft)
Kahoot		<ul style="list-style-type: none"> - Eigenen Account anlegen 	<ul style="list-style-type: none"> - zu Themenschwerpunkten ein Quiz erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - zu Themenschwerpunkten ein Quiz erstellen, einfügen von Videos, Audioaufnahmen und Bildern 	<ul style="list-style-type: none"> - zu Themenschwerpunkten ein Quiz erstellen, einfügen von Videos, Audioaufnahmen und Bildern

Teil II: Fortbildungsplan

Modul I: Nutzung der schulischen Mediene Ausstattung

Modul II: Interaktive Medien im Unterricht

Modul III: IServ - Schulserver mit privater Cloud

Modul IV: Kritische Auseinandersetzung mit Medien und Datenschutz

SchiLF 2018/19	Modul	Referent*in	Grundschule	Mittelschule	OGS & Verwaltung
September: Grundlagen IServ & iPad (Pflicht)	I & III	CGro	x	x	x
Oktober: Kamera-App als Dokumentenkamera (Einsteiger)	I	ABu	x	x	
Dezember: Scook - Lernplattform (Englisch)	II	MSen		x	
Februar: Worksheet-Crafter & Worksheet GO! - App	II	AMot	x	x	
April: mebis & Datenschutz (Pflicht)	IV	CGro	x	x	x
Juni: iBooks und iTunesU-Kurse selber erstellen	II	CGro		x	
Juli: Medienführerschein Bayern I (Einführung)	IV	KLot/KHai	x	x	x

SchiLF 2019/20	Modul	Referent*in	Grundschule	Mittelschule	OGS & Verwaltung
September: Grundlagen IServ & iPad (Pflicht)	I & III	CGro	x	x	x
Oktober: mebis & Datenschutz (Pflicht)	IV	CGro	x	x	x
November: Informatik I	II	BOst		x	
Februar: ANTON-App	II	MSen	x	x	x
April: Großbildschirme & MacBooks	I	CGro/ARöh	x	x	x
Juni: Lernvideos selber erstellen	I & II	SLen		x	
Juli: Medienführerschein Bayern II	IV	KLot/KHai	x	x	x

SchiLF 2020/21					
September: Grundlagen IServ & iPad (Pflicht)	I & III	CGro	x	x	x
Oktober: mebis & Datenschutz (Pflicht)	IV	CGro	x	x	x
November: Informatik II	II	ARöh		x	
Februar: Neue Apps	II	CGro	x	x	
April: Learning-Apps: Update	II	ABu/AMot	x	x	x
Juni: IServ: News & Updates	III	CGro		x	
Juli: Medienführerschein Bayern III	IV	KLot/KHai	x	x	x

Teil III: Ausstattung

Das komplette Schulgebäude ist mit **24 WLAN-Accesspoints** ausgestattet.

WLAN ist dann überall verfügbar, wenn ein Gerät beim Schulserver „IServ“ angemeldet und freigegeben ist.

Zudem arbeitet die komplette Schulfamilie mit dem **Schulserver „IServ“ (samt Backup-Server)** mit privater Cloud.

Dadurch können Organisation (z.B. Kalender, MDM, Infobildschirm), Kommunikation (z.B. Email mit jedem Mitglied der Schulfamilie) und Datenablage optimal strukturiert und abgesichert ausgeführt werden. (+ 1 ASV-Server steht zusätzlich zur Schulverwaltung zur Verfügung).

Grundschule Blaichach	Klassenzimmer	Fachräume	Mittagsbetreuung/ verlängerte Mittagsbetreuung	Verwaltung	Schulsozialarbeit GS externe pädagogische Mitarbeiter
Hard- & Software					
Beamer	7	1	1	3 (2 mobil)	1
Großbildschirm	1	-	-	-	-
AppleTV	8	1	-	1	-
Soundanlage	7	1	-	-	-
MacBook	1	-	-	1	-
iPad-Team	9	2	5	4	1
iPad-Schüler(in)	64	-	-	-	-
iMac	-	-	-	2	-
PC mit Windows & MS Office	-	-	1	2	1
Drucker (airprint)	-	-	2 (1)	1 (0)	1 (0)
Infobildschirme	-	-	-	1	-

Mittelschule Blaichach	Klassenzimmer	Fachräume	Offene Ganztagsschule	Verwaltung	Jugendsozialarbeit MS externe pädagogische Mitarbeiter
Hard- & Software					
Beamer	7	5	1	3 (2 mobil)	1
Großbildschirm	1	-	-	-	-
AppleTV	8	4	-	1	-
Soundanlage	7	1	-	-	-
MacBook	5	-	-	2	-
iPad-Team	7	7	5	5	2
iPad-Schüler(in)	144	-	-	-	-
iMac	-	-	-	2	-
PC mit Windows 7 & MS Office 2013	-	20	1	2	1
Drucker (airprint)	4 (4)	2 (0)	1 (0)	2 (0)	1 (0)
Infobildschirme	-	-	-	2	-

Teil IV: Ergänzende Maßnahmen

	Etablierung zusätzlicher Angebote	Kooperation mit externen Partnern	Einbezug der Eltern	Medientutorenprogramme
Grundschule	-	Schulmedienzentrum Oberallgäu	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft: Vorträge (u.a. zum Thema „Digitalisierung und Sicherheit“)	-
Mittelschule	10-Finger-Tast schreiben, European Computer Driving License, Arbeitsgemeinschaft Medien, Arbeitsgemeinschaft Homepage	Schulmedienzentrum Oberallgäu Praxis bildet, Bosch Blaichach	Elternabend „Mein Kind in einer iPad-Klasse“	Große für Kleine - Medientutoren in der Peer-Group
MB/VMB	-	-	-	-
OGS	-	-	-	Medientutoren